

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»

Категория слушателей – учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы. воспитатели

Требования к слушателям – лица, имеющие или получающие высшее образование.

Продолжительность обучения – 260 час.

Форма обучения – очно-заочное

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование модуля, Модуль дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и итоговой аттестации |
|---|--|---------------------|-----------|--------------|-----------------|--|---|
| | Лекции | Практическая работа | СРС | Консультации | Контроль знаний | | |
| Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 22 | |
| Модуль 2. Современные технологии тьюторского сопровождения индивидуализации в образовании | 8 | 10 | 14 | 2 | 2 | 36 | |
| Модуль 3. Актуальные проблемы коррекции поведенческих нарушений у детей с ОВЗ | 8 | 12 | 12 | 2 | 2 | 36 | |
| Модуль 4. Использование методик прикладного анализа поведения в тьюторском сопровождении детей с ОВЗ) | 12 | 18 | 36 | 2 | 2 | 70 | |
| Модуль 5. Коррекция нежелательного поведения с применением процедур прикладного анализа поведения | 6 | 12 | 18 | 2 | 2 | 40 | зачет |
| Модуль 6. Коррекция поведенческих нарушений в условиях деятельности междисциплинарной команды специалистов | 4 | 8 | 12 | 2 | 2 | 30 | зачет |
| Итоговая аттестация | | | | 2 | 4 | 6 | Экзамен |
| ИТОГО | | | | 14 | 16 | 260 | |