

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИК ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ В  
ТЮТОРСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

Категория слушателей – учителя-логопеды, педагоги-дефектологи

Требования к слушателям – лица, имеющие или получающие высшее образование

Форма обучения – очно-заочное

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		СРС
			лекции	практич. занятия	
<b>1</b>	Актуальные проблемы коррекции поведенческих нарушений у детей с ОВЗ	12	3	3	6
<b>2</b>	Основы современной бихевиоральной теории научения для изменения поведения	16	6	4	6
<b>3</b>	Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА)	10	4	2	4
<b>4</b>	Стратегии и техники прикладного анализа поведения	22	6	10	6
<b>5.</b>	Коррекция поведенческих нарушений на основе комплексного подхода	10	2	2	4
	Итоговая аттестация	тестирование			2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>28</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			