

## Быстрова Юлия Александровна



Должность: Доктор психологических наук, профессор, АНО ДПО «ПГА»

Личные данные: Телефон: +79043338721, E-mail:ceasc.edu@gmail.com

Образование:

2014-2016 Высшая школа информатики и прикладных умений (WSIU), Лодзь, Польша.

Факультет управления. Специальность: менеджер европейских проектов в финансовой перспективе 2014-2020.

2012 год Национальный педагогический университет имени М.П.Драгоманова.

Специальность: 19.00.08 – специальная психология. Доктор психологических наук. Тема диссертации: «Система психолого-педагогического обеспечения профессионально-трудовой социализации лиц с психофизическими нарушениями»

2007 год Национальный педагогический университет имени М.П.Драгоманова.

Специальность 19.00.08 – специальная психология. Кандидат психологических наук. Тема диссертации: «Особенности конфликтного поведения умственно отсталых подростков»

2003 2005 год Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко.

Специальность: Психология.

1988-1993 год Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко.

Специальность: Русский язык и литература.

Публикации: Более 135 научных статей и учебно-методических пособий. 2 монографии.

Реализованные проекты:

Разработка и проведение авторских тренингов по конфликтологии, психологии управления, инклюзии, командообразованию, психодиагностике и др.

Тренинг «Управления проектом: от идеи до устойчивого бизнеса» для педагогов школ и преподавателей вузов.

Авторский тренинг креативных команд в Фондации CEASC; тренинг по запросу ЕБРР, в рамках инициативы EU4Business.

Стажировки ученых в WSIU (Polska).

### **Трудовая деятельность**

09.2018 – 01.2020

Доктор психологических наук, Профессор НПУ имени М.П.Драгоманова (Киев)

10.2014 – по 09.2018 Высшая школа информатики и прикладных умений (WSIU), Лодзь, Польша. Должность: визит-профессор

09.1993 – 10.2014 Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко Должность: 2013-2014 – профессор, заведующий кафедрой дефектологии и психокоррекции ЛНУ, 2007-2013 – доцент, заведующий кафедрой дефектологии и психокоррекции ЛНУ, 2003-2007 – ассистент кафедры дефектологии и психокоррекции, 1993-2003 – учитель русского языка и литературы СШ № 29 г. Луганска.

Языки: Русский - родной, украинский, польский - свободно.

### **Преподаваемые дисциплины:**

«Специальная психолого-педагогическая диагностика», «Психология интеллектуальных нарушений», «Основы теории и методики воспитательной работы», «Теория и спецметодика воспитания умственно отсталых детей», «Специальная психология», «Основы психологического тренинга», «Реабилитационная психология», «Психология конфликта», «Психология управления», «Специальная педагогика», Закономерности психического развития и формирования личности детей с ОВЗ, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Содержание и основные направления коррекционно-педагогической деятельности, Психология лиц с нарушением слуха, основы сурдопедагогики, Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики; Психология лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, основы коррекционной работы; Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики; Организация и содержание деятельности ПМПК; Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы; Психология лиц с комплексными нарушениями, основы коррекционной работы; психология лиц с нарушением речи, основы коррекционной работы; Общая педагогика; Психология; Педагогика и психология высшей школы; Педагогика высшей школы; Психология высшего образования; Психология личности; Теория и методика преподавания педагогики; Профессионально-педагогическая культура преподавания высшей школы.

### **Основные научные труды**

1. Быстрова Ю.А. Исследование особенностей эмоциональной сферы и поведения подростков с нарушениями интеллектуального развития. Научный журнал НПУ имени Драгоманова. Серия 19. Коррекционная педагогика и психология: Сб. научных трудов. К., 2005. № 3 С. 171-177.
2. Быстрова Ю.А. Психологические аспекты проблемы конфликтного поведения детей с недостатками умственного развития. Дефектология. 2005. № 2. С. 20-22.
3. Быстрова Ю.А. Выбор стратегии поведения в конфликте подростками с нарушением интеллектуального развития и в норме. Дефектология. 2006. № 4. С. 46-50.
4. Быстрова Ю.А. Субъективные психологические предпосылки возникновения конфликтов у подростков вспомогательных школ. Дидактические и социально-психологические аспекты коррекционной работы в специальной школе: метод. сб. : Вып. 5. / Под ред. В.И.Бондаря, В.В.Засенка. К. : Наук. мир, 2006. С. 223-226.
5. Быстрова Ю.А. Анализ исследования конфликтов в поведении подростков вспомогательной школы. Научный вестник Южно гос. пед. ун-та им. К.Д.Ушинского: сб. научных трудов. Одесса, 2006. № 5-6. С 96-102.
6. Быстрова Ю.А. Коррекционная работа по предупреждению и разрешению конфликтов в поведении учащихся вспомогательной школы. Наука и образование. 2006. № 3-4. С. 8-10.

7. Быстрова Ю. А. Обеспечение преемственности в процессе профессионально-трудовой социализации лиц с недостатками интеллектуального развития: монография. Луганск: Изд-во ГУ "ЛНУ имени Тараса Шевченко", 2012. 332 с.
8. Быстрова Ю. А. Комплексное сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях учебного заведения: учеб. пособие. для слушателей курсов повыш. квалиф. ин-та последипломного пед. образования / Ю. А. Быстрова, А. М. Петруня, В. Е. Коваленко, Н. А. Колодная, С. А. Лупырь. Луганск: Изд-во ГУ "ЛНУ имени Тараса Шевченко", 2012. 288 с.
9. Быстрова Ю. А. Социализация слабовидящих детей (комплексное обеспечение): учебник / Ю. А. Быстрова, А. М. Петруня, В. Е. Коваленко, С. М. Лобода, С. А. Лупырь. Луганск: Изд-во ГУ "ЛНУ имени Тараса Шевченко", 2012. 358 с.
10. Быстрова Ю. А. Проблема профессионально-трудовой социализации лиц с недостатками интеллектуального развития. Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. Ялта: РИО КГУ, 2007. № 15. Ч. 2. С. 288-294.
11. Быстрова Ю. А. Особенности коррекционной работы по формированию норм социального поведения у подростков вспомогательной школы. Сб. науч. работ Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко / под ред. А. В. Гаврилова, В. И. Спивака. - Каменец-Подольский: Аксиома, 2008. № 10. С. 238-241.
12. Быстрова Ю. А. Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в высшем учебном заведении. Научный журнал НПУ им. М. П. Драгоманова. Серия 19. Коррекционная педагогика и специальная психология: сб. науч. трудов. М.: НПУ им. М. П. Драгоманова, 2008. № 11. С. 28-32.
13. Быстрова Ю. А. Готовность к выбору профессии и профессиональной деятельности умственно отсталых учащихся как компонент профессионально-трудовой социализации. Сб. науч. работ Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко: в 2 ч. / под ред. А. В. Гаврилова, В. И. Спивака. Каменец-Подольский: Медоборы - 2006, 2011 № 17. Ч. II в. С. 25-32.
14. Быстрова Ю. А. Особенности проявления склонностей как факторов будущей профессионально-трудовой социализации умственно отсталых

школьников. Научный журнал НПУ им. М. П. Драгоманова. Серия 19. Коррекционная педагогика и специальная психология: сб. науч. трудов. М.: НПУ им. М. П. Драгоманова, 2011. № 19. С. 221-226.

15. Быстрова Ю.А. Формирование у учащихся с особыми образовательными потребностями ключевой компетентности «умение учиться на протяжении жизни». Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. №1 (315). Изд-во: ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2018. Ч.1. С. 193-201.

16. Bystrova Yu. O. Development of teachers "professional readiness to inclusive teaching of children with special educational needs. Nowoczesna edukacja: filozofa, innowacja, doświadczenie Nr 2 Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności, 2015 г. 112-117.

17. Bystrova Yu. O. Organizacja zróżnicowanej pracy z uczniami w klasie w warunkach edukacji włączającej. Studia i Analizy Europejskie: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy 2081-5530. Nr 13 (2015), s. 33-42.

18. Быстрова Ю. А. Тренинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями. Актуальные вопросы коррекционной (педагогические науки): сборник научных трудов: вып. 11 / [под ред. В.М. Синева, А.В. Гаврилова]. Каменец-Подольский, ООО «Медоборы - 2006», 2018. С. 24-35.

19. Быстрова Ю. А. Опыт-экспериментальная работа по формированию естественно-математических компетентностей учащихся с особыми образовательными потребностями. Научный Журнал НПУ имени М. П. Драгоманова. Серия 19. 2018. Вып. 36. С. 17-21.

20. Быстрова Ю. А. Формирование жизненного целеполагания у детей с особыми образовательными потребностями в условиях вынужденного перемещения из зоны военных действий. European humanities studies: state and society. 1 (I). 2018. С. 169-182.

21. Bystrova Yu. O. Behaviour peculiarities of adolescents with intellectual disabilities in conflict situations. Modern research of the representatives of psychological sciences : collective monograph / O. Ye. Blynova, Yu. O. Bystrova, I. M. Halian, O. M. Kikinezhdi, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 332 s. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-118-6/18-37>

