

ШИПИЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

магистр психолого-педагогического образования



ОБРАЗОВАНИЕ

Выпускница дефектологического факультета Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева, 1994 г. Специальность «Олигофренопедагогика и логопедия», квалификация – учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. Стаж – 26 года, в том числе педагогический стаж работы в образовательных учреждениях – более 24 лет, стаж научной работы – 21 год.

Аспирантура на кафедре педагогики волгоградского государственного педагогического университета, 2008 г.

Магистратура по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль «Школьная психология», 2017 г. Магистр психолого-педагогического образования

Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "ВГСПУ". "Преподаватель высшей школы", 2017 г.

ПУБЛИКАЦИИ

Автор более 90 научных работ, из них 15 учебных пособий.

НАГРАДЫ

Знак ВГСПУ «За заслуги III степени» за значительный вклад в развитие
Благодарность Волгоградской городской думы за добросовестный труд,
профессионализм, активную педагогическую деятельность, 2018.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение и воспитание детей с ЗПР, Логопедическая работа с лицами с нарушением речи, Нормативно-методические основы профессиональной деятельности, Стратегия развития образования лиц с ОВЗ в Российской Федерации, Современные тенденции развития образования лиц с ОВЗ в России, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОУО, Готовность педагогов к работе с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС, Инновационная педагогическая деятельность, Проектирование и реализация ООП на основе ФГОС нового поколения, Теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС, Основы управления инклюзивным образовательным процессом, Теория и методика преподавания педагогики, Теоретико-методологические основы специального обучения и воспитания, Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики, Психология лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, основы коррекционной работы, Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики, Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы, Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики, Психология лиц с комплексными нарушениями, основы коррекционной работы, Система специального и интегрированного обучения, Модели интегрированного обучения, Современные проблемы обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, Логопедическая работа с детьми, имеющими сложный дефект развития, Методика преподавания математики (специальная), Технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Коррекция миофункциональных нарушений.

РАБОТА В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВАХ, АССОЦИАЦИЯХ

Учредитель Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»
Педагог-психолог высшей квалификационной категории

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО "МППГУ" "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог", 72 ч., 2016

ФГБОУ ВО «ВГСПУ». "Использование информационных и коммуникационных технологий при реализации образовательных программ в системе высшего образования, 24 ч., 2017 г.

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет". "Организация и сопровождение высшего образования студентов с инвалидностью", 72 ч., 2017 г.

ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование». «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования», 108 ч., 2017.

ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского в г.Ялте», Гуманитарная педагогическая академия (филиал). "Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования", 72 ч., 2017

ФГБОУ ВО ВГСПУ. "Разработка и реализация онлайн-курсов" 72 ч., 2018.

ВГАПО. "Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ" 72 ч., 2019.

ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)". «Особенности разработки основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов», 72 ч., 2019.

ВГАПО. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24 ч., 2020.

АНО ПО «Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета». «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», 24 ч., 2020.

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Победитель. «Родители детей с ОВЗ и педагоги-дефектологи – одна команда» (Договор СО-НКО-53 от 19.12.13 г.),

Исполнитель. Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры 2014/2015 "Подготовка специалистов к работе с детьми с ЗПР в контексте современных ФГОС" (грантополучатель), (Благотворительный фонд В. Потанина: - ГК150000831);

Победитель. Ясли-сад для особой мамы, 2020 (Фонд президентских грантов: 20-2-015480)