

Программы обучения для специалистов и работников коррекционной практики

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Поволжская гуманитарная академия» реализует программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

Выдаваемые нами документы об образовании образца, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (письма от 18.04.2013 № 292 и от 21.02.2014 № АК-316/06), действительны на всей территории Российской Федерации и дают право на ведение профессиональной деятельности в РФ по соответствующему направлению. Программы реализуются в очной, заочной, очно-заочной форме и дистанционно в формате стажировки на рабочем месте по месту работы или жительства обучающегося / обучении на производстве (ст. 76 и ст. 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), итоговая аттестация проходит с использованием дистанционных образовательных технологий по сети Интернет. Таким образом, обучение по деланию слушателя может проходить без отрыва от производства (обучающийся не покидает территорию своего региона и населенного пункта). По всем программам профессиональной переподготовки может присваиваться соответствующая квалификация .

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ (нормативный срок обучения – 3 месяца)*

№ п/п	кол-во часов	название	цена
1.	510	СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ. Профиль «Логопедия» С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (ЛОГОПЕД)	23 700
2.	510	Специальное (дефектологическое) образование с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог»	23700
3.	1350	Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед)» с дополнительной квалификацией «Дошкольный педагог-дефектолог» (1340ч)	48100/33800
4.	550	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения (580ч)	23700/12500
5.	340	Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)	17100/7000
6.	510	СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ «ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА» С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ»	23700/12000
7.	260	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ с присвоением квалификации «Тьютор инклюзивной практики»	17100/7000

8.	510	Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с присвоением квалификации «Специальный психолог»	23700/12000
9.	510	Специальное (дефектологическое) образование с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог». Профиль «Обучение и воспитание детей с ЗПР»	23700/12000
10.	280	Организация образовательной деятельности и основы коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра с присвоением квалификации «Педагог по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»	17100/9600
11.	1350	Специальное (дефектологическое) образование. «Интегративный подход к коррекции речевых нарушений» с дополнительной специализацией в области коррекционной педагогики и методики начального обучения с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед)» с дополнительной квалификацией «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	44900/34500
12.	610	Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»	23700/10900
13.	280	ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕДАГОГ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»	17000/9100
14.	510	Специальное (дефектологическое) образование профиль «Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения» с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог»	23000/9500
15.	550	Специальное (дефектологическое) образование профиль «Сурдопедагогика» с присвоением квалификации «Сурдопедагог»	23700/11400
16.	550	Специальное (дефектологическое) образование профиль «Тифлопедагогика» с присвоением квалификации «Тифлопедагог»	23700/11400
17.	1230	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	25900/16500
18.	280	Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с НОДА с присвоением квалификации «Педагог по работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	15600/6100
19.	144	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	3000/2000
20.	280	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС	7500/4500
21.	280	СУРДОПЕДАГОГИКА: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	7500/4500
22.	144	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ	3000
23.	72	Система работы по оцениванию образовательных	2000

		результатов учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
24.	72	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2000
25.	72	Формирование базовых учебных действий при обучении школьников с умственной отсталостью	2000
26.	280	ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	7500/4500
27.	144	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с обучающимися с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	3000
28.	280	Тифлопедагогика: Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС	7500/4500
29.	72	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с нарушениями зрения с учетом требований ФГОС	2000/1200
30.	144	Организация и содержание деятельности специалистов психолого-медико-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в условиях реализации ФГОС	3000
31.	72	Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	2000
32.	36	Формирование приемов альтернативной коммуникации	2000
33.	36	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ	900
34.	36	Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях	1200
35.	36	Разработка и реализация АООП в условиях ФГОС ДО	1200
36.	36	Технология разработки и реализации специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ	1200
37.	36	Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1200
38.	144	Технологическое новаторство в логопедии	7500
39.	144	Основы педагогического супервизорства	3000
40.	144	Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО	3000

*** По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации базовые требования – наличие высшего или среднего профессионального образования, конкретнее уточняйте у кураторов программ по тел.: +7-937-539-78-08; +7-961-662-62-88 или e-mail: pgaprofi@mail.ru**