

ЛАПШ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

Кандидат педагогических наук, доцент



ОБРАЗОВАНИЕ

Выпускница дефектологического факультета Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина, диплом с отличием по специальности «Дефектология», квалификация – учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. Педагогический стаж – 30 лет, в том числе стаж работы в специальных (коррекционных) дошкольных и школьных учреждениях для детей с нарушением речи, нарушением зрения и речи, интеллекта – более 18 лет, стаж научной работы – 15 лет.

Аспирантура при дефектологическом факультете ФГБОУ ВПО «МПГУ». Кандидатская диссертация защищена по проблеме «Формирование связной письменной речи младших школьников с задержкой психического развития средствами графического моделирования». Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена диссертационным советом Московского педагогического государственного университета 19.02.2007 г. и утверждена в 2007 г. Высшим аттестационным комитетом РФ. В 2009 году присвоено звание доцента по кафедре специальной педагогики и психологии.

ПУБЛИКАЦИИ

Автор более 120 научных работ, из них 25 учебных пособий; 20 научных статей, изданных в журналах, включенных в перечень ВАК, 1 статья в списке Scopus

Автор монографий: «Психолого-педагогические основы формирования связной письменной речи младших школьников с ЗПР: теория и практика. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 242 с.;

«Готовность учителя к работе с детьми с задержкой психического развития»: монография. – Саарбрюкен (Германия): LAMBERT Academic publishing. – 2011. – 311 с.

«Профессиональная подготовка педагога к работе с детьми с ЗПР: теоретико-методологические основы». - Волгоград: ВолГУ, 2016 – 190 с.

НАГРАДЫ

Знак ВГСПУ «За заслуги III степени» за значительный вклад в развитие Волгоградского государственного социально-педагогического университета как центра науки, образования и культуры РФ. 2014 г.

Благодарственное письмо Волгоградской областной думы за добросовестный труд, профессионализм, активную педагогическую деятельность, 2014

Почетная грамота Волгоградской городской думы за добросовестный труд, профессионализм, активную педагогическую деятельность, 2013

Знак «За личный вклад в развитие дефектологии», 2017

Благодарность Волгоградской городской думы за добросовестный труд, профессионализм, активную педагогическую деятельность, 2018.

Лауреат премии города-героя Волгограда в области образования, 2018.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение и воспитание детей с ЗПР, Логопедическая работа с лицами с нарушением речи, Нормативно-методические основы профессиональной деятельности, Стратегия развития образования лиц с ОВЗ в Российской Федерации, Современные тенденции развития образования лиц с ОВЗ в России, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС ОУО, Готовность педагогов к работе с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС, Инновационная педагогическая деятельность, Проектирование и реализация ООП на основе ФГОС нового поколения, Теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС, Основы управления инклюзивным образовательным процессом, Теория и методика преподавания педагогики, Теоретико-методологические основы специального обучения и воспитания, Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики, Психология лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, основы коррекционной работы, Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики, Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы, Психология лиц с комплексными нарушениями, основы коррекционной работы, Система специального и интегрированного обучения, Модели интегрированного обучения, Современные проблемы обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, Логопедическая работа с детьми, имеющими сложный дефект развития, Методика преподавания русского языка (специальная).

РАБОТА В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВАХ, АССОЦИАЦИЯХ

Председатель правления Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»

Ответственный редактор ежегодного сборника международного научно-практического семинара «Специальное образование в меняющемся мире».

Редактор журнала «Коррекционная педагогика»

Эксперт по направлению 13.00.08 журнала ВАК «Образование. Бизнес. Право»

РУКОВОДСТВО РИП

«Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников детского сада с нарушениями речевого развития», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области», структурное подразделение «Солнышко»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». «Создание электронных учебников», 72 ч, 2015

ФГБОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова». «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», 72 ч., 2015.

ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» «Повышение квалификации по программе Профессиональный стандарт педагога ориентир образовательного процесса в педагогическом вузе» 72ч., 2015

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» "Разработка и применение ресурсов электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 ч., 2017 г.

ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование». «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования», 108 ч., 2017.

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», «Совершенствование системы управления образовательным процессом в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 ч, 2019

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководитель. «Родители детей с ОВЗ и педагоги-дефектологи – одна команда» (Договор СО-НКО-53 от 19.12.13 г.),

Победитель. Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры 2014/2015 "Подготовка специалистов к работе с детьми с ЗПР в контексте современных ФГОС" (грантополучатель), (Благотворительный фонд В. Потанина: - ГК150000831);

Консультант. Некоммерческий фонд реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов: № FEFLP-V/CQS-12, Разработка, апробация и реализация образовательного курса по финансовой грамотности для детей с ограниченными возможностями здоровья», 2014-2017.

Победитель. Практики личной филантропии и альтруизма. 2019. (Благотворительный фонд В. Потанина: - ГСПА-005/19);

Победитель. Ясли-сад для особой мамы, 2020 (Фонд президентских грантов: 20-2-015480)