

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»

Категория слушателей – учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы. воспитатели

Требования к слушателям – лица, имеющие или получающие высшее образование.

Продолжительность обучения – 260 час.

Форма обучения – очно-заочное

Наименование модуля, Модуль дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и итоговой аттестации
	Лекции	Практическая работа	СРС	Консультации	Контроль знаний		
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора	6	6	6	2	2	22	
Промежуточная аттестация				2	2	4	Зачет
Модуль 2. Современные технологии тьюторского сопровождения индивидуализации в образовании	8	10	14	2	2	36	
Промежуточная аттестация				2	2	4	Зачет
Модуль 3. Актуальные проблемы коррекции поведенческих нарушений у детей с ОВЗ	8	12	12	2	2	36	
Промежуточная аттестация				2	2	4	Зачет
Модуль 4. Использование методик прикладного анализа поведения в тьюторском сопровождении детей с ОВЗ)	12	18	36	2	2	70	
Промежуточная аттестация				2	2	4	Зачет
Модуль 5. Коррекция нежелательного поведения с применением процедур прикладного анализа поведения	6	12	18	2	2	40	зачет
Промежуточная аттестация				2	2	4	Зачет
Модуль 6. Коррекция поведенческих нарушений в условиях деятельности	4	8	14	2	2	30	зачет

междисциплинарной команды специалистов							
Промежуточная аттестация				2	2	4	Зачет
Стажировка / Аттестационная работа			20			20	
Итоговая аттестация				2	4	6	Экзамен
ИТОГО	44	66	120	14	16	260	