

РЕЗАНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

магистр специального (дефектологического) образования



ОБРАЗОВАНИЕ

Выпускница факультета социальной и коррекционной педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, диплом по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия», квалификация – учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед. Педагогический стаж – 8 лет в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с нарушением интеллекта.

Магистратура при факультете социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» по направлению «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ». Магистерская диссертация защищена по теме «Формирование инклюзивной компетентности современного педагога». Диплом с отличием, квалификация – магистр специального (дефектологического) образования.

ПУБЛИКАЦИИ

«Современная школа как центр психолого-педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями» // Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – С.131.

«Отношение социума к проблемам лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» // Проблемы науки и общественности глазами современных школьников и студентов. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2016. – С.65.

«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии» // Международный студенческий научный вестник. – 2016. - №5. – С. 365.

«Готовность педагогов общеобразовательных школ к обучению детей с особыми образовательными потребностями» // Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2016. – С. 47.

ДОКЛАДЫ

Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной адаптации и трудоустройства студентов с инвалидностью», доклад «Особенности работы со студентами с неврологическими заболеваниями», г. Калач-на-Дону, 2016 год

Региональный научно-методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ», доклад «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии», г. Волгоград, 2016 год

Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» презентация инновационной практики «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта во внеурочной деятельности», г. Волгоград, 2017 год

Областной семинар-практикум по теме: «Актуальные вопросы создания специальных условий для детей с ОВЗ», доклад «Инклюзивная компетентность современного педагога» г.Фролово, 2017 год

Региональный семинар «Эффективные технологии социализации детей с ОВЗ в образовательной среде», обобщение опыта «Использование здоровьесберегающих технологий при формировании экологической культуры обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках географии», г. Волгоград , 2018 год

IV Фестиваль региональных инновационных площадок, ридинг-группа «Социализация детей с ОВЗ», доклад «Формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности», г. Волгоград, 2018 год

Свидетельство о Всероссийской трансляции актуальной педагогической практики в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов детей с ОВЗ «Лучшая практика использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ», обобщение опыта «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности», г. Волгоград, 2018 год

IX Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире», выступление на секционном заседании «Исследовательская компетентность педагогов-практиков, обучающихся детей с ОВЗ», г. Волгоград, 2019 год

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и реализация коррекционно-развивающего процесса, Современные проблемы образования лиц с особыми образовательными потребностями, Основы логопедии, основы олигофренопедагогики.

УЧАСТИЕ В РИП

Участник инициативной группы педагогов по реализации региональной инновационной площадки «Формирование ценности здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через создание особой пространственно-временной образовательной среды в условиях школы–интерната в рамках реализации ФГОС ООУО (ИН)» на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет».
«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 ч., 2017

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»,
«Инновационная компетентность коррекционного педагога в контексте ФГОС ОВЗ», 72 ч., 2018

ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2018

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов от «Рыбаков Фонд» в 2017 году.