

Самоделкина Наталья Сергеевна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории



ОБРАЗОВАНИЕ

Выпускница Волгоградского педагогического государственного университета. Стаж педагогической работы 27 лет.

ПУБЛИКАЦИИ

1. Статья «Волшебный коврик» как средство развития речи детей-дошкольников в процессе игровой и двигательной деятельности» Коррекционные технологии - путь в общество равных возможностей: информ. материалы по инновационному проекту. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2009.
2. Статья «Развитие речи дошкольников в условиях логопункта посредством работы в сенсомоторной зоне». Физическое воспитание детей дошкольного возраста: состояние, проблемы, перспективы: сборник трудов всероссийской научно-практической конференции. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК». - 2009.
3. Статья «Звук (Р). Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал» - Волгоград: Учитель, 2010.
4. Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда». Актуальные проблемы становления профессиональной культуры педагогов интегрированного образования: материалы Междунар. Науч.- практ. конф. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010.
5. Конспекты: Индивидуальное занятие «Автоматизация звука (С) в словах и фразах» (подготовительная к школе группа); Индивидуальное занятие «Автоматизация звука (Р) в словах и фразах» (подготовительная к школе группа). Современный логопедический урок: опыт работы. - Волгоград: Учитель, 2011
6. Статья «Технология коррекции речи дошкольников в условиях полифункциональной и интерактивной среды» Инновации в специальном (дефектологическом) образовании. - М.: ЛОГОМАГ, 2011.- 184 с.

7. Статья «Коррекция речи дошкольников в условиях полифункциональной и интерактивной среды». Теория и практика. Научно-методический журнал. Коррекционная педагогика №1 (43), 2011 г. Москва, изд-во «ОБРАЗОВАНИЕ»
8. Статья «Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника на логопедических занятиях в условиях логопункта». Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии: материалы I Междунар. Науч.-метод.семинара. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011.-280 с.
9. Статья «Программа дополнительного образования детей 3-4 лет» Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии: материалы II Междунар. Науч.- метод.семинара. Волгоград: Учитель, 2012.-255 с.
10. Статья «Работа с родителями как условие успешного преодоления речевых нарушений у детей в условиях дошкольного логопункта». Взаимодействие образовательных учреждений и семей, воспитывающих лиц с ОВЗ, как необходимое условие развития инклюзивной образовательной среды
11. Статья «Дефектологическое просвещение как условие формирования и развития профессиональной компетентности педагогов» Электронный журнал «Вестник МГОУ»/ www.evestnik-mgou.ru- 2013 - № 1. Лапп.Е.А.
12. Инклюзивное образование в вопросах и ответах. Инклюзивное образование в вопросах и ответах: сб.инструкт.-метод. материалов / сост.: Е.А.Лапп, Т.В.Барбарош, Н.С.Самodelкина и др. Волгогр.регион.обществ.организация «Поддержка проф.становления педагогов-дефектологов».- Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2014.- 172с. Составитель
13. Статья «Работа с родителями как условие успешного преодоления речевых нарушений у детей». Электронное периодическое издание. Выпуск 1. Материалы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессиональная помощь логопеда и психолога», 2014г. E-mail: cognitus21@mail.ru
14. Статья «Работа с родителями как условие успешного преодоления сложных речевых нарушений у детей на дошкольном логопункте». Ребенок с ОВЗ – в школе и дома (Текст): материалы регион.науч.-практ.семинара, г.Волгоград. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2014.-311 с.
15. Статья «Состояние воспитательских умений у родителей детей-инвалидов как задача развития инклюзивного образования». Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: сборник материалов I Международной научно-практической конференции (23 апреля 2014 г., Смоленск) / Под ред. В.А. Пегова, Г.А. Репиной. – Смоленск:СГАФКСТ, 2014. – 196 с.Барбарош Т.В. Комарова Е.С.
16. Советы психолога – родителям детей с ОВЗ: (Текст) Родительская азбука Советы психолога – родителям детей с ОВЗ: (Текст) Родительская азбука / Сост.: Е.А. Лапп, М.А. Дворецкая, Н.С. Самodelкина и др. Волгогр. регион. обществ. организация «Поддержка проф. становления педагогов дефектологов». – Волгоград: Изд-воВолГУ, 2014. – 133 с. Составитель
17. Статья «Эмоции». Советы психолога – родителям детей с ОВЗ: (Текст) Родительская азбука / Сост.: Е.А. Лапп, М.А. Дворецкая, Н.С. Самodelкина и др. Волгогр. регион. обществ. организация «Поддержка проф. становления педагогов дефектологов». – Волгоград: Изд-воВолГУ, 2014. – 133 с. – с.125 -126
18. Статья «Психолого-педагогическая поддержка семьи особого ребенка: итоги проекта». Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии: материалы IV Междунар. науч.-метод. семинара, г.Волгоград, 5-6 ноября 2014г. сост. Е.А.Лапп и др.; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф.образования «Волгогр. гос.соц.-пед. ун-т», Каф. Спец.педагогики и психологии; Волгогр.регион.общ. организация «Поддержка

- проф. становления педагогов-дефектологов». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2014. – 196 с.
19. Статья «Родительское собрание в нетрадиционной форме». Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии: материалы V Международ. науч.-метод. семинара, г.Волгоград, 29-30 окт.2015г. сост.Е.А.Лапп (отв.ред.) и др.; Волгогр.регион.общ. организация «Поддержка проф. становления педагогов-дефектологов». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – 232 с.
 20. Статья «Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка как залог полноценного формирования коммуникативных компетенций на занятиях в условиях логопункта» Школьный логопед № 1 (57), 2016. Изд-во: ООО «Издательство Практика»
 21. Статья «Родители как партнеры логопеда в обучении ребенка с нарушениями речи» Школьный логопед № 3 (59), 2016. Изд-во: ООО «Издательство Практика»
 22. Статья «Специфика формирования мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» Педагогика и психология: перспективы развития. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Интерактив плюс Чебоксары 2018
 23. Статья «Обследование детской речи с использованием нестандартного оборудования на логопункте» Практическая дефектология № 3 (15), 2018. Изд-во: ООО «Холдинг Практика»
 24. Статья «Специфика использования загадок в логопедической работе с детьми с ОНР» Специальное образование в меняющемся мире: материалы IX Международ. науч.-практ.конф., г.Волгоград, 26-27 сент. 2019г./ редкол.: Е.А.Лапп (отв.ред.) и др.; Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019. – 230 с.
 25. Статья «Эмоции». Советы психолога – родителям детей с ОВЗ: (Текст) Родительская азбука / Сост.: Е.А. Лапп, Т.В. Барбарош, М.А. Дворецкая, Н.С. Самodelкина и др. - 2-е изд., испр. и доп. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019. – 112 с.
 26. Статья «Значение арткоррекции в работе по развитию речи с детьми с ограниченными возможностями здоровья». О детях с ОВЗ – просто: мудрые советы для родителей и педагогов детей с ОВЗ [Текст]: сб.ст./ сост.: Е.А. Лапп, О.А. Аленкина, Т.В. Барбарош, М.Н. Емельянова. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2020. – 107 с.

НАГРАДЫ

- Почётная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации, приказ от 28июня 2016 г. № 573/ к-н
- Благодарственное письмо ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Пр. № 03.1-03/396 от 01.10.2014 г.
- Благодарственное письмо Реабилитационного центра «Школа жизни» Волжского отделения ВООФ «Дети в беде» 2014
- Благодарственное письмо Волгоградской областной думы от 23 октября 2015 г.
- Благодарственная грамота ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Пр. № 01-01-437 от 25.10.2016 г.
- Грамота ФБГОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Пр. № 01-01-443 от 13.12.2017 г.
- Благодарственная грамота ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» Пр. № 21/12-18 от 29.12.2018 г.
- Благодарственное письмо ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Пр. № 01-01-04 от 15.01.2019 г.

РАБОТА В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВАХ, АССОЦИАЦИЯХ

Член Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» С 2010 г.

ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Грант губернатора Волгоградской области Приказ № 566 от 29.07.2020. Победитель

Грант губернатора Волгоградской области Приказ № 1198 от 23.09.2014. Победитель

Грант главы Волгограда в номинации «Лучший учитель-логопед» 2010 г. Победитель

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дислалия

Логопедические технологии

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Общее недоразвитие речи

Нарушения письма и чтения

Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями

Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования